	·			
	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И			
СПб ГУТ )))	МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	федеральное государственное бюджетное образовательное			
	учреждение высшего образования			
	«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций			
	им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)			
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
СМК-О-2024	ОТЧЕТ			

УТВЕРЖДАЮ Ректор СПбГУТ Р.В. Киричек

2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Введение

Мониторинг удовлетворенности научно-педагогическими работниками (НПР) СПбГУТ условиями организации образовательной деятельности является составной частью внутренней оценки системы качества образования университета и проводится ежегодно в течение учебного года. По результатам анкетирования формируется отчет.

Целью мониторинга является выявление оценки качества образовательной деятельности со стороны НПР, определение направлений и проведение мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности.

Мониторинг проводится посредством заполнением анкет научнопедагогическими работниками и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели условий образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;
- организация научной работы;
- состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения;
  - условия для повышения квалификации;
  - условия труда;
  - привлекательность работы в СПбГУТ.

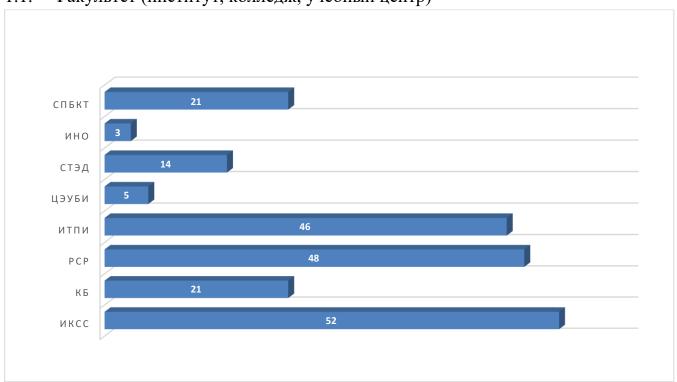
Уровень удовлетворенности НПР условиями организации образовательной деятельности оценивается:

- 1. «полностью удовлетворен»;
- 2. «частично удовлетворен»;
- 3. «не удовлетворен».

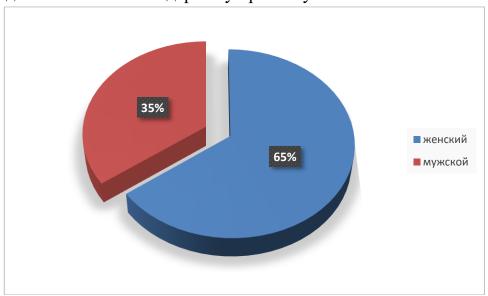
В анкетировании принимали участие 210 чел., что что составляет 35 % от общего количества НПР.

# **Характеристика** педагогических работников, принявших участие в анкетировании

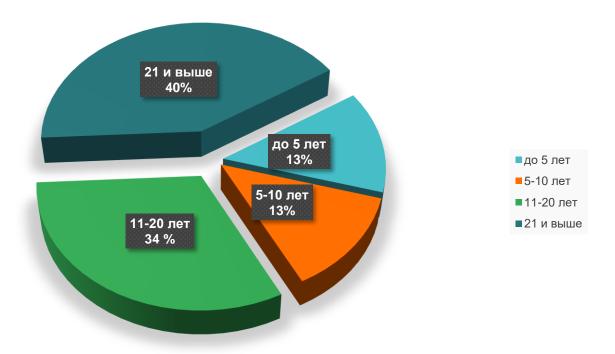
1.1. Факультет (институт, колледж, учебный центр)



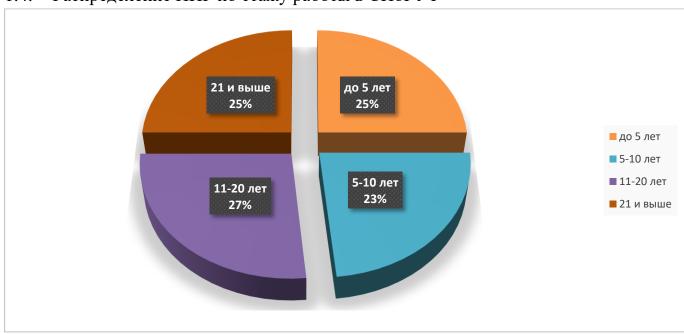
1.2. Распределение НПР по гендерному признаку



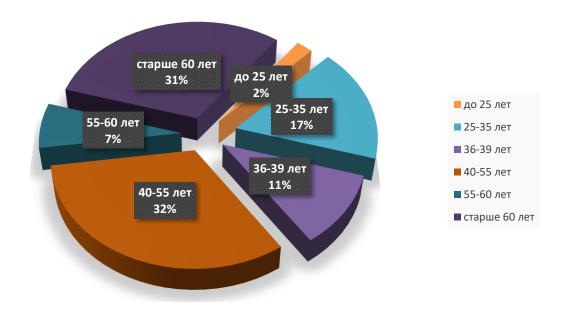
## 1.3. Распределение НПР по научно-педагогическому стажу



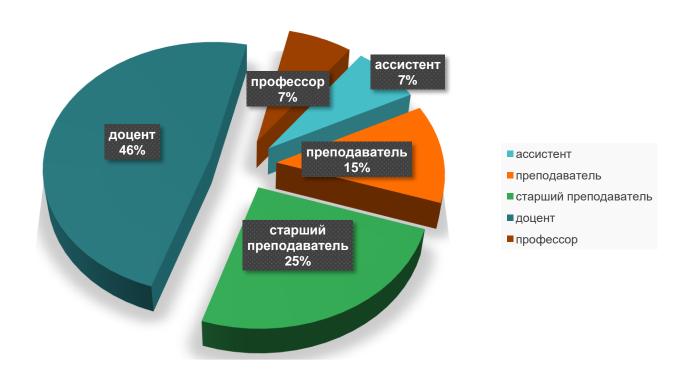
## 1.4. Распределение НПР по стажу работы в СПбГУТ



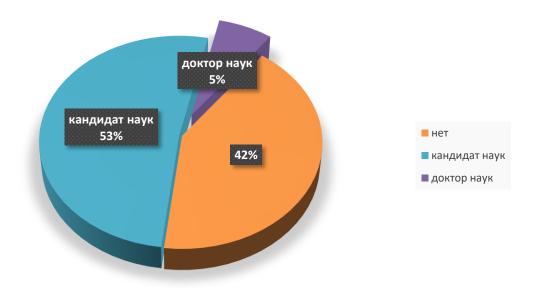
# 1.5. Распределение НПР по возрасту



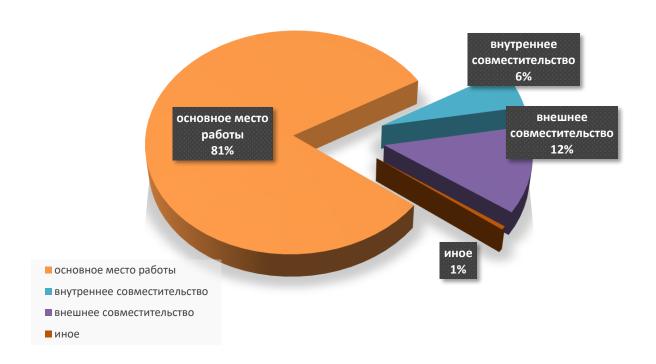
#### 1.6. Распределение НПР по должности



# 1.7. Распределение НПР по наличию ученой степени

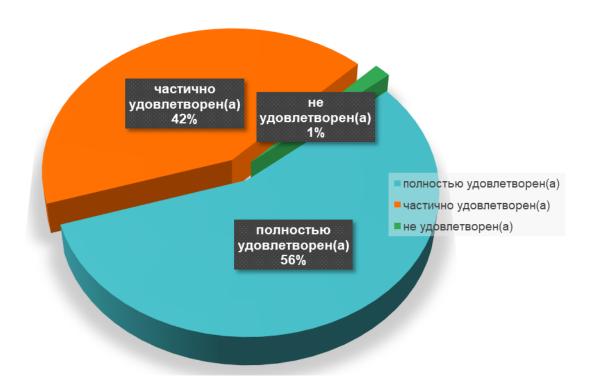


# 1.8. Распределение НПР по виду занятости



#### 2. Результаты мониторинга

## 2.1. Организация учебного процесса



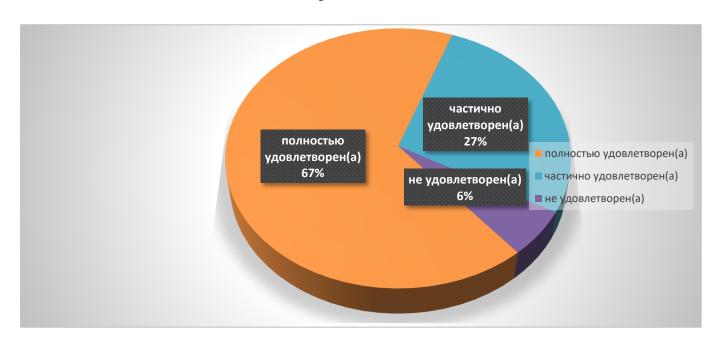
## 2.2. Организация научной работы



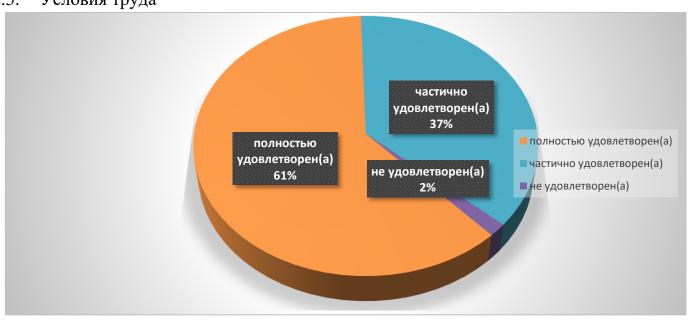
2.3. Состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения



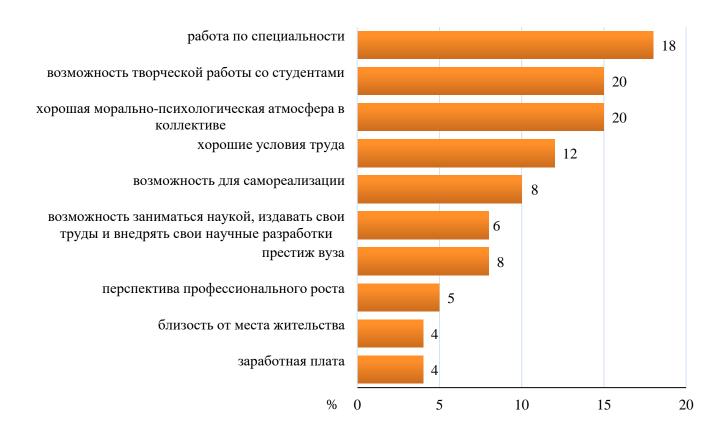
#### 2.4. Условия для повышения квалификации



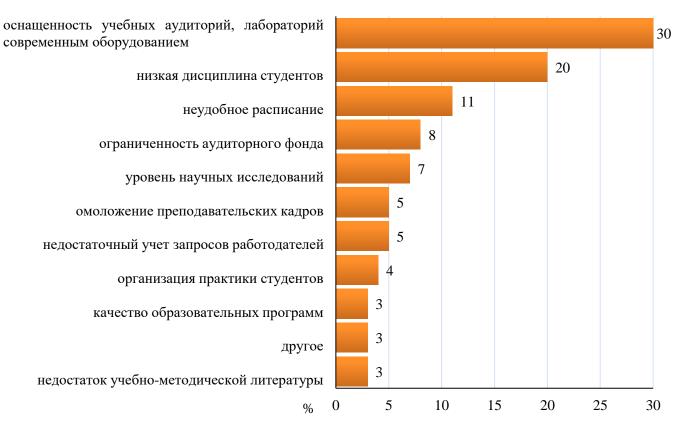
2.5. Условия труда



#### 2.6. Сильные стороны образовательной деятельности



## 2.7. Слабые стороны образовательной деятельности



# 2.8. Отзывы и предложения

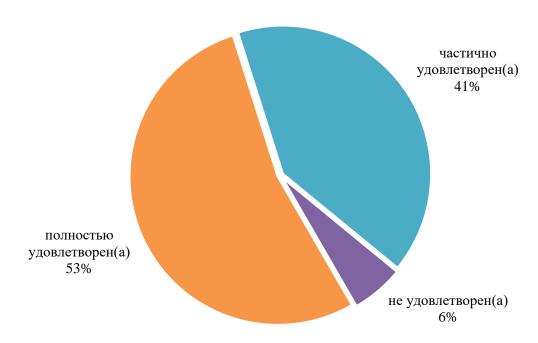
Наряду с замечаниями НПР было оставлено много отзывов и предложений, что говорит об активной позиции и заинтересованности в дальнейшем совместном сотрудничестве по улучшению качества образовательной деятельности.

#### 3. Выводы и предложения

Результаты мониторинга свидетельствуют, что образовательная деятельность университета по оценкам научно-педагогических работников организована и проводится с должным качеством, условия осуществления образовательной деятельности в основном соответствуют потребностям работников.

Удовлетворенность научно-педагогических работников

	_	•		-		
Удовлетворенность научно- педагогических работников	Организация учебного процесса	Организация научной работы	Состояние учебно- лабораторной базы и материально- технического обеспечения	Условия для повышения квалификации	Условия труда	Итого
полностью удовлетворен(а)	108	96	63	128	118	513
	56%	50%	33%	67%	61%	53%
частично удовлетворен(а)	81	80	107	53	71	392
	42%	42%	56%	28%	37%	41%
не удовлетворен(а)	3	16	22	11	3	55
	2%	8%	11%	6%	2%	6%



#### Предлагается:

- 1) Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательной деятельности обсудить на заседании коллегиальных органов управления университетом и факультетов.
- 2) Руководству университета, деканам факультетов, директорам институтов при планировании деятельности учитывать указанные в мониторинге предложения работников.