

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

П Р И К А З

06.09 2023 г.

№ 630

Об утверждении Порядка взаимодействия педагогических работников и специалистов психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению детей участников (ветеранов) СВО

В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей участников (ветеранов) специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в соответствии с действующим законодательством РФ, приказываю:

1. Утвердить Порядок взаимодействия педагогических работников и специалистов психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению детей участников (ветеранов) СВО (далее – Порядок).

2. Начальнику УМиР Г.Т. Григорян обеспечить публикацию Порядка на сайте СПбГУТ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и международному сотрудничеству Н.Н. Журавлеву.

Приложение: на 5 л.

Ректор



Р.В. Киричек

Дворникова Ольга Федоровна
21-61

СПб ГУТ)))	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-148/23	ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

УТВЕРЖДЕН
приказом СПбГУТ
от 06. 09.20____ № 630

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПбГУТ

Версия 1.0

Санкт-Петербург, 2023

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи лицам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО), обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее - Университет) по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

2.1. С Алгоритмом сопровождения в образовательных организациях детей участников (ветеранов) СВО Министерства науки и высшего образования РФ;

2.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2.3. Положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 509н;

2.4. Уставом Университета.

3. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации (конфиденциальности) и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

4. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

4.1. По проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;

4.2. По реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;

4.3. По организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

4.4. По оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;

4.5. По организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

4.6. По обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников университета о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки;

4.7. Порядок охватывает деятельность работников университета: сотрудников психологической службы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп из числа преподавателей, старост и кураторов групп из числа студентов.

5. Деятельность психологической службы университета по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

5.1. Комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);

5.2. Психологическое консультирование участников образовательных отношений;

5.3. Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения, в том числе в части формирования в университете необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

II. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в университете необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

1. Рекомендации по методикам работы сотрудников психологической службы, кураторов групп и заместителей деканов по воспитательной работе с детьми участников (ветеранов) СВО указаны в Алгоритме Минобрнауки РФ.

2. В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в университете кураторами групп (старостами), заместителями деканов по воспитательной работе и сотрудниками психологической службы на постоянной основе проводятся мониторинги психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, сотрудники деканатов организуют взаимодействие с психологической службой университета, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО. Сотрудники психологической службы проводят консультацию с выявленным обучающимся с составлением протокола наблюдения за детьми участников (ветеранов) СВО. Форма протокола наблюдения за

обучающимися детьми ветеранов (участников) СВО для качественного проведения ранней диагностики признаков стресса обучающихся представлена в приложении к настоящему порядку (Приложение № 1). Протокол рекомендуется к заполнению кураторами групп или заместителями декана по воспитательной работе совместно (или на основе наблюдений) психологической службы университета.

3. При необходимости сотрудники психологической службы университета могут запрашивать психологические заключения (справки) профильных специалистов о медико-психологическом состоянии обучающегося данной категории.

4. Психологическая служба обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, индивидуальное консультирование, а также экстренную психологическую помощь в случае гибели (смерти) родителя (законного представителя), с использованием специалистов сектора экстренного реагирования и психологического консультирования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

5. О результатах мониторингов психологического состояния обучающихся из категории детей ветеранов (участников) СВО, руководитель психологической службы ежемесячно докладывает начальнику управления по воспитательной и социальной работе.

6. По результатам мониторингов психологического состояния обучающихся из категории детей ветеранов (участников) СВО и личным консультациям такой категории обучающихся руководством университета принимаются меры формирования благоприятного психологического климата в университете. При необходимости, в университете организуются мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки среди обучающихся; на устранение поведенческих проявлений у обучающихся (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение), по созданию безопасной атмосферы для обучающихся.

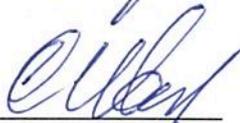
7. При необходимости и по рекомендации психологической службы университета сотрудники деканатов организуют методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися данной категории (разработка и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся) с учетом предложений психологической службы университета. В индивидуальных учебных планах предусматриваются сроки реализации психологического сопровождения обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
международному сотрудничеству


Н.Н. Журавлева

Директор ДОКОД


С.И. Ивасин

Начальник УВСП


И.А. Алексеенко

Руководитель психологической службы


О.Ф. Дворникова